

Aprender y conoixer l'aragonés

Educación emocional: qué foi quan soi triste u contenta

■ **Actividad para educación infantil.** En esta ocasión, proponemos a los maestros una actividad para trabajar el reconocimiento de las emociones propias y de los demás, en aragonés. Se comenzará por jugar con los niños y niñas en clase a poner caras de emociones básicas, como alegría, enfado, sorpresa o miedo.

Después, se les puede preguntar qué les gusta hacer y qué no cuando están contentos o enfadados. De esta manera, los pequeños comienzan a identificar las propias emociones y las de sus compañeros, utilizando el lenguaje verbal y no verbal como medio de expresión emocional. Podéis entregar a cada alumno o alumna un cartel en el que ponga: «**Quan soi...**», otro con la expresión: «**Me fa goyo... / no me fa goyo...**» y un emoticón de una cara sonriente o triste.

Cada niño debe sujetar una parte del mensaje y verbalizar lo que le gusta hacer o no cuando se siente triste o contento. Para finalizar, realizarán un dibujo en un folio con lo expresado en la sesión que contenga las expresiones: «Quan soi...» y «me fa goyo... / no me fa goyo...».

Una vez dibujada la acción, debajo se escribirá lo que ha representado el niño o niña en su dibujo, atendiendo al nivel de escritura en el que se encuentre. Se pueden realizar fotos y colgarlas en el blog del cole -con la autorización de las familias-. Aprovecharemos entonces para nombrar en aragonés las emociones y los sentimientos, y acciones básicas, como 'jugar a la pelota', 'abrazar a mi madre' o 'gritar muy alto'. Si estamos en los cursos más avanzados de primaria, podemos, además, buscar los adjetivos de cada una de las emociones.

DIRECCIÓN: HERALDO ESCOLAR Y ESTUDIO DE FILOLOGÍA ARAGONESA.

COORDINA: FERNANDO ROMANOS (PROGRAMA LUZIA DUESO. GOBIERNO DE ARAGÓN).

COLABORA: NOEMI FOLCH PUEYO (SEMINARIO DE PROFESORAU D'ARAGONES, DIPLOMA DE FILOLOGÍA ARAGONESA).

MODELOS DE RESPUESTAS DE LOS ESCOLARES:

Trucar a os míos amigos. Abrazar a la mía mai. Chugar con os míos chuguetes. Clamar a o mío pai. Enchegar a televisión. Que me charren. Trobar-me soleco/soleca. Chilar u esberrekar prou alto. Estar-me con o mío can. Plorar. Que me faigan morisquetas.

EJEMPLOS PARA HACER EL EJERCICIO DE FORMA ORAL:

Quan soi enchugardida... (cuando estoy entretenida jugando...) ... me fa goyo de chugar con os míos chuguetes (me gusta jugar con mis juguetes).

... no me fa goyo de plorar (no me gusta llorar).

... no me fa goyo que encheguen a televisión (no me gusta que enciendan la televisión).

VOCABULARIO

Quan soi...: cuando estoy...

Goyoso: alegre.

Carranyosa: enfadada.

Triste: triste.

Espantada: asustada.

Ploroso: lloroso.

Enchugardida: entretenida.

Me fa goyo... / no me fa goyo...: me gusta... / no me gusta...

Para recordar: detrás de la expresión 'fer goyo' va siempre la preposición 'de', si hay un verbo en infinitivo.

